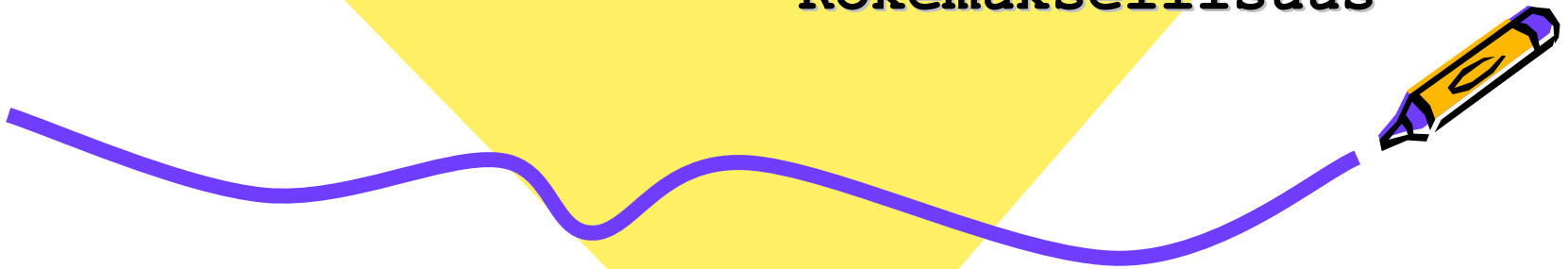


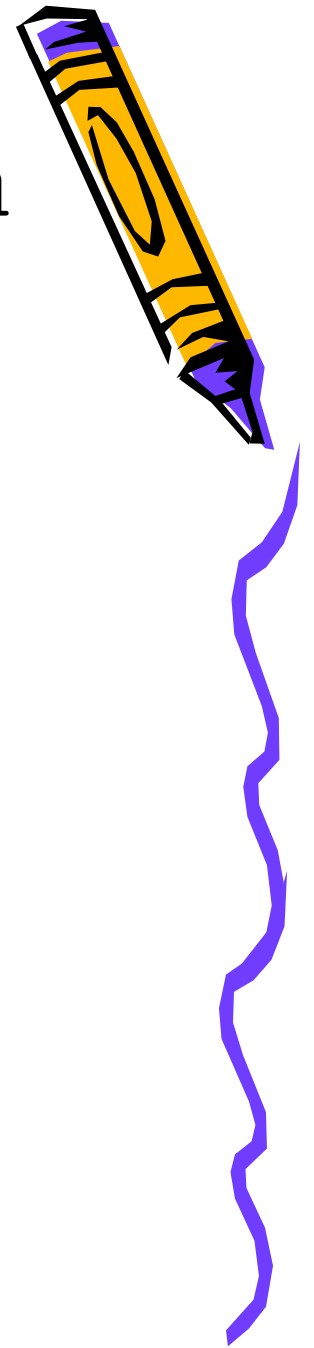
# Lapsen osallistava opetus


- = Lapsilähtöisyys
- = Toiminnallisuus/  
Kokemuksellisuus



# Osallistavan opetuksen **tavoite**

- Lapsi ymmärtää
- Lapsi ymmärtää kokemusten kautta
- Ei toiminnallisuutta itsensä vuoksi!

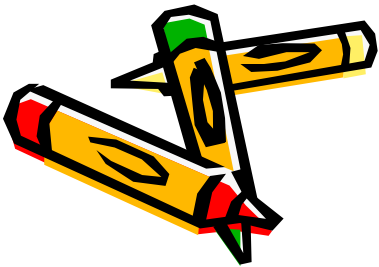




Ja sitten Jeesus sanoi  
Pietarille, että minä  
teen teistä ihmisten  
kalastajia.

hyyyi!

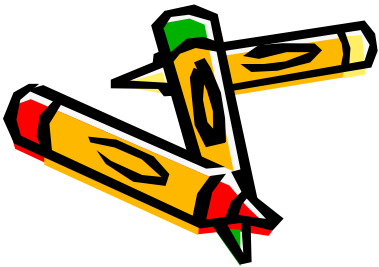
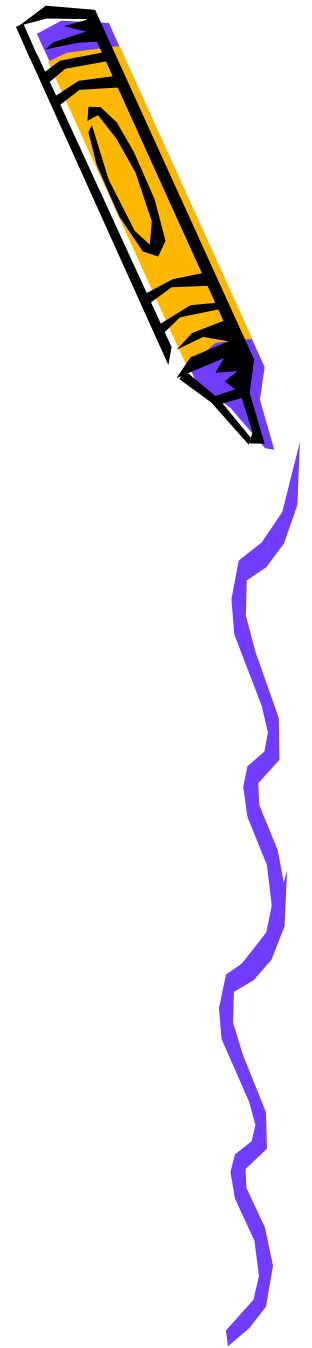
- Mitä lapsi ymmärsi?
- Miten viesti olisi mennyt paremmin perille?



...ja sitten Jaakobin pojat tekivät isälleen niin kuin hän oli  
Käskenyt: he veivät hänet Kanaaninmaahan ja hautasivat hänet  
Mamren  
Makpelan lähistölle Makpelan vainion luolaan  
vainion Aabraham oli ostanut suku-  
Hautansa paikaksi heettiläiseltä  
Efronilta...

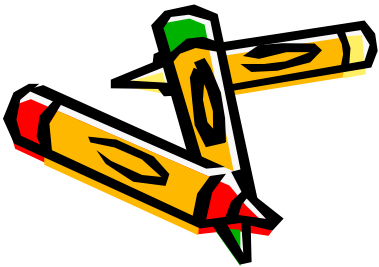
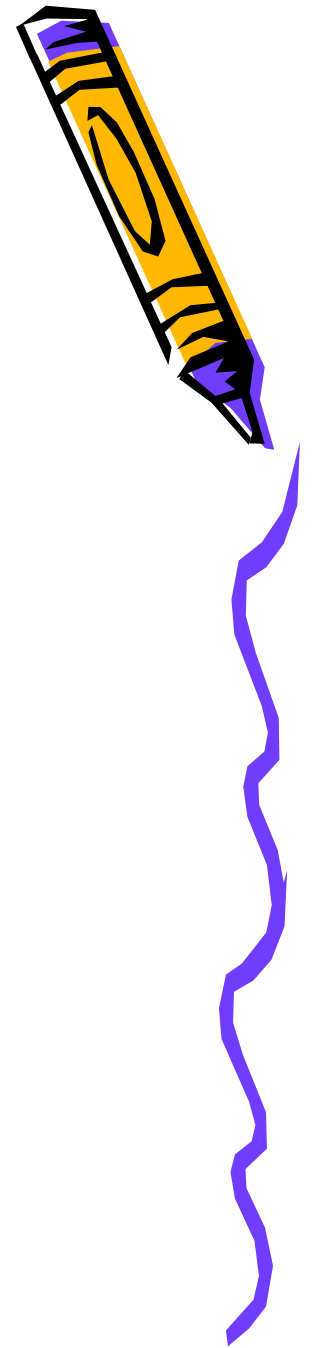


- Menikö viesti perille?
- Miten tilannetta voisi muuttaa?





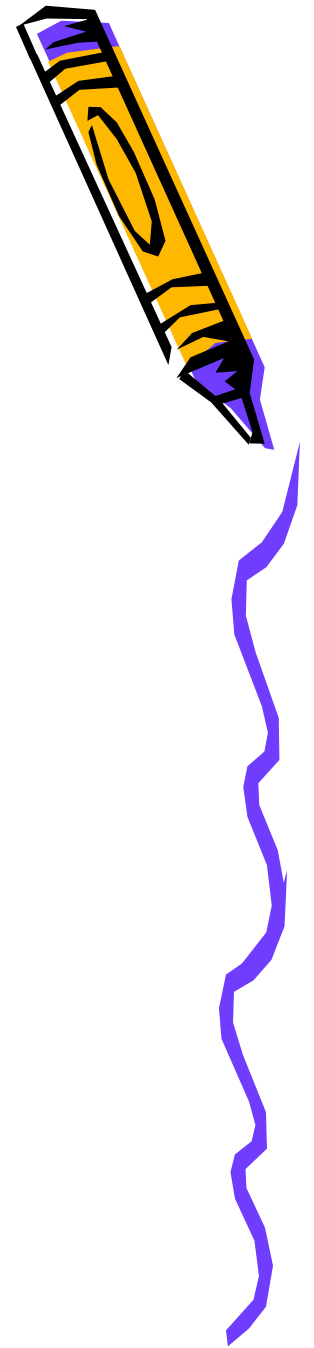
- Millainen kuva lapselle välittyy Jumalasta?
- Entä seurakunnasta?

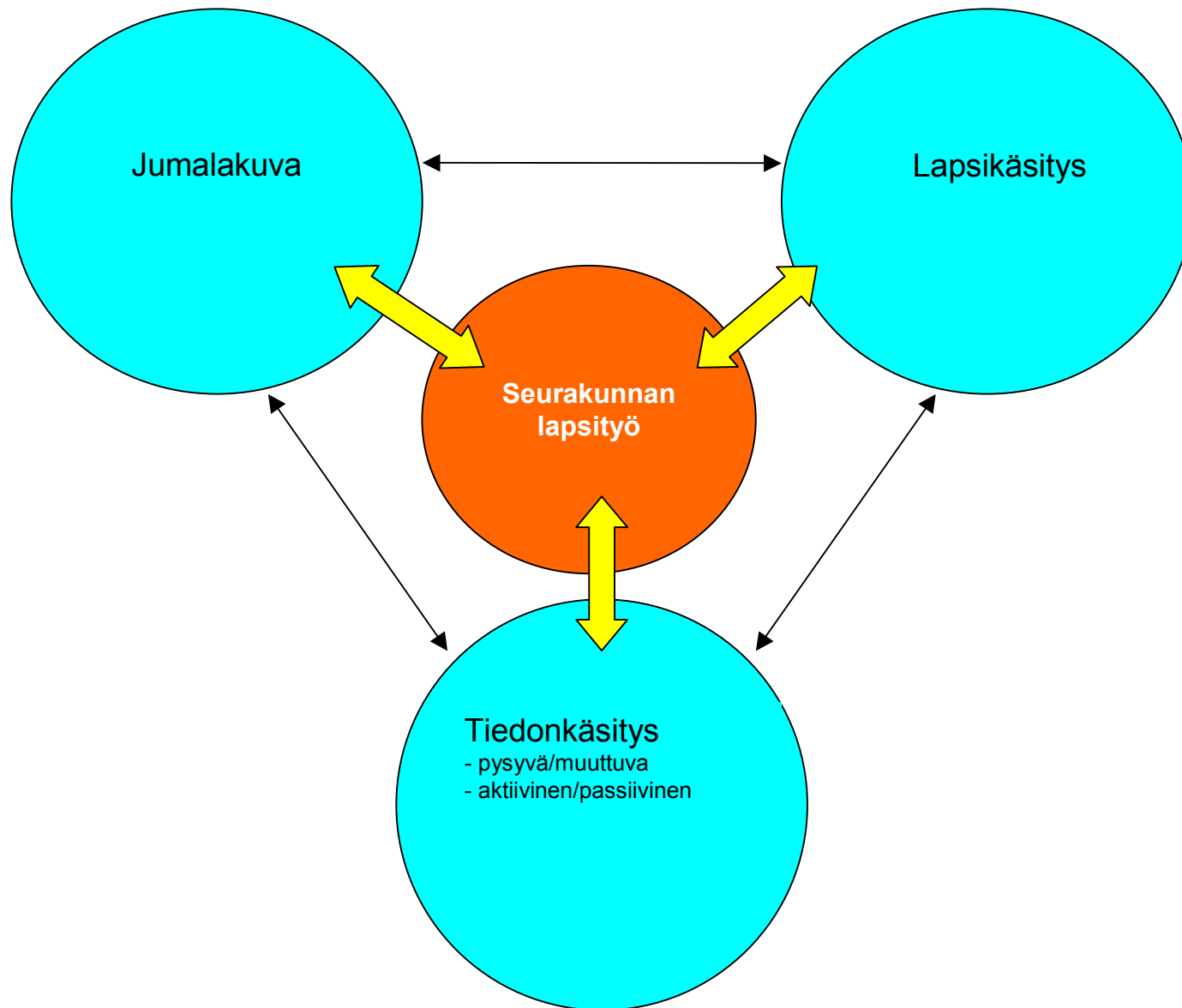




Kuulkaapas lapset!  
Nyt, kun te olette uskossa,  
teidän täytyy muistaa, että  
noudatatte tarkasti  
uskovaisten  
sääntöjä.

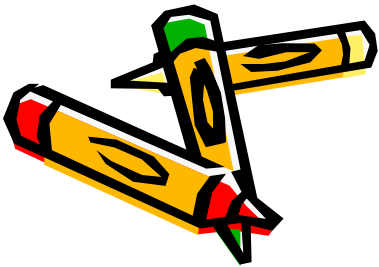
- Millainen kuva lapselle syntyy uskosta?
- Entä Jumalasta?





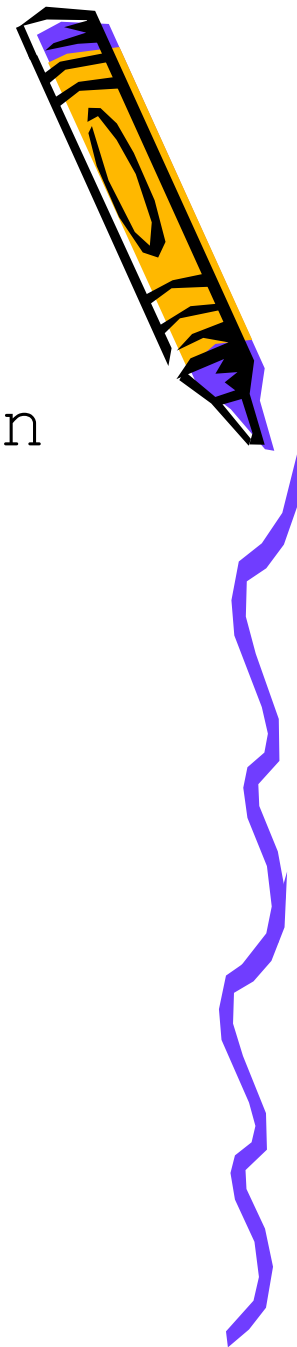
# Tiedonkäsituksesta

- Lapsi ymmärtää asiat **kehitystasolleen ominaisella tavalla**
- Uudet tiedot rakentuvat **aiemmin opitun pohjalle**
- Lapsella itsellään on tiedon rakentumisessa **aktiivinen rooli**



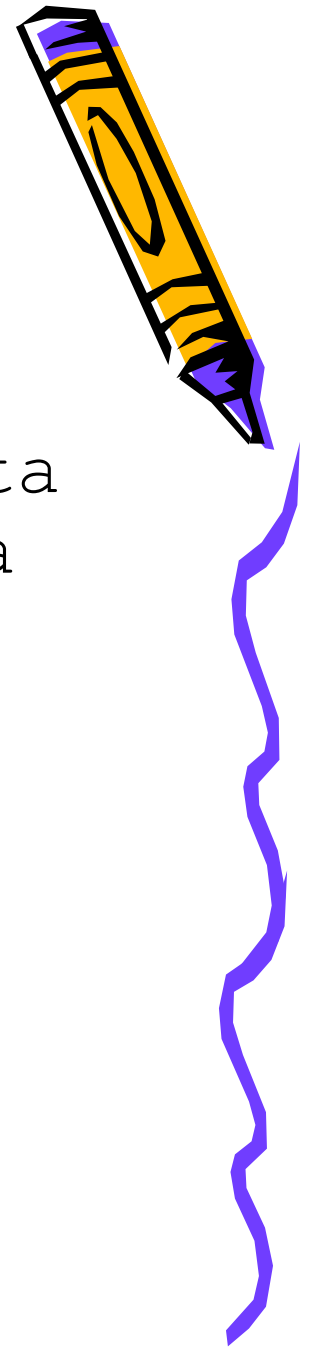
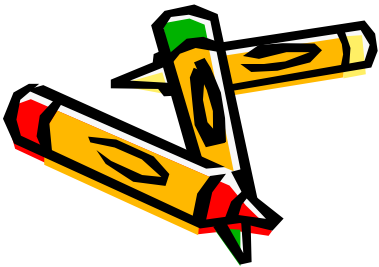
# Ei ainoastaan tietoa!

- Usko ei ole vain tietoa Jumalasta, vaan henkilökohtainen suhde Jumalaan
- Lasta tulee tukea **omakohtaisen Jumalasuhteen luomisessa**
- Ts. lapsi tarvitsee **kokemuksia** Jumalasta



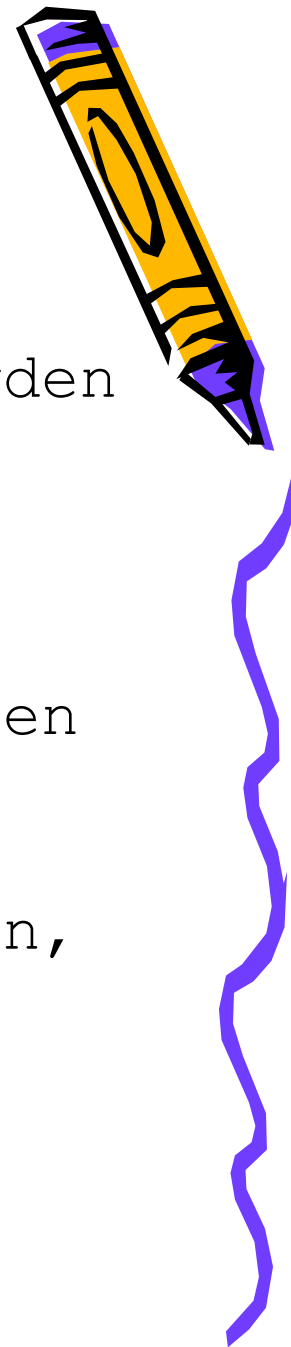
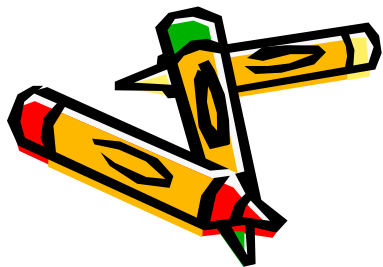
# Kokemusten merkitys

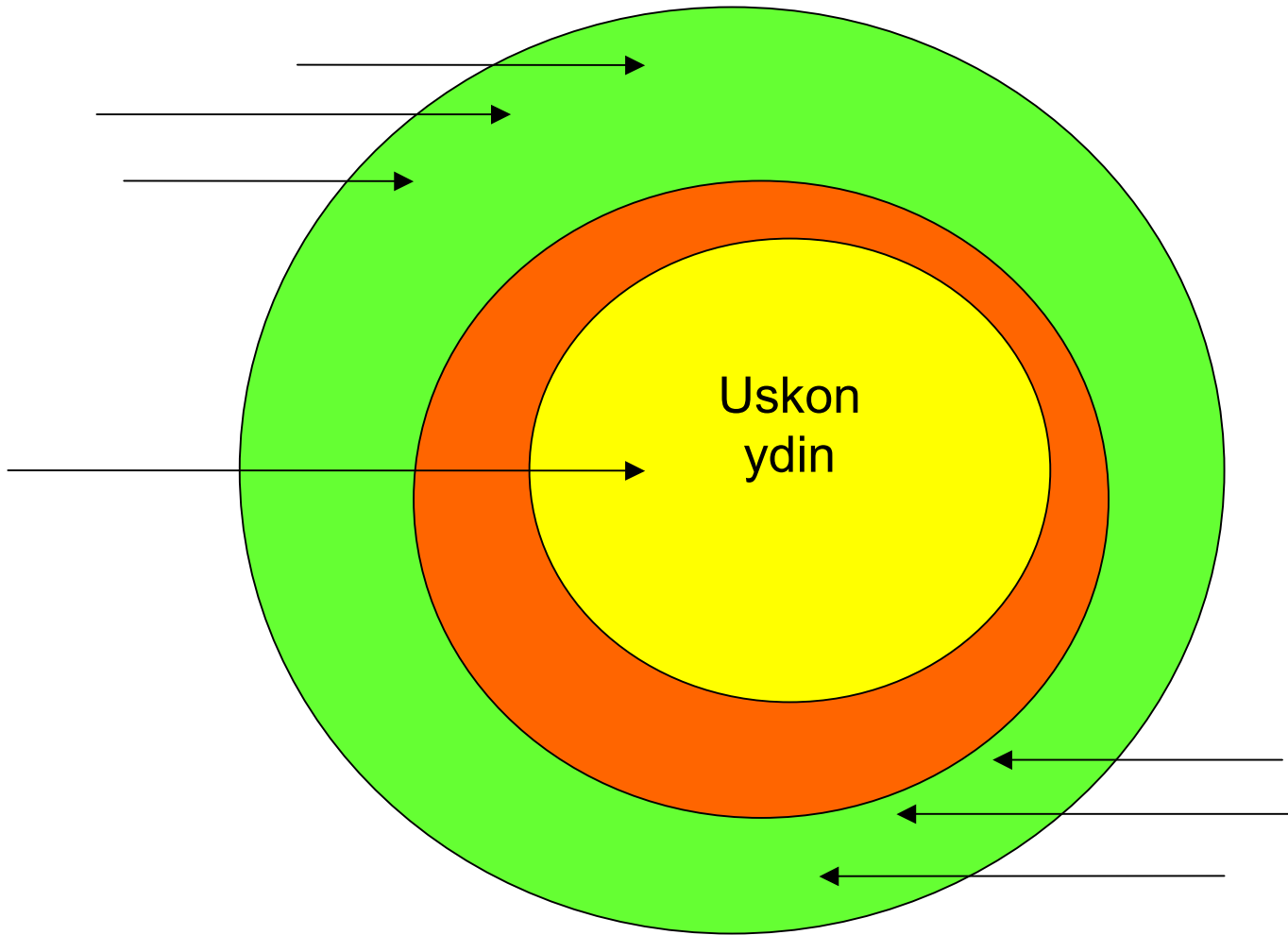
- Lapsi oppii hengellisiä asioita toiminnan ja kokemusten avulla
- Hengellisten kokemusten tulee olla lapsen ymmärrettävissä
- Keinoja ovat esim. leikit, musiikki, rukous, hiljaisuus, erilaiset dramatisoinnit, askartelu, piirtäminen jne.



# Aikuisen rooli

- Toiminta tukee lapsen kehitystä ja hengellistä kasvua: turvallisuus, hyväksyntä, riittävyys ja pätevyyden tunne
- Lapsi oppii Jumalasta vuorovaikutuksessa toisten ihmisten kanssa
- Lasten tunteminen ja aito kohtaaminen on tärkeää!
- Aikuisen kasvattajuus
- Lapsi on lähtökohtaisesti rehellinen, avoin ja utelias
- Mitä/miten Jumalasta ja uskosta kerrotaan?



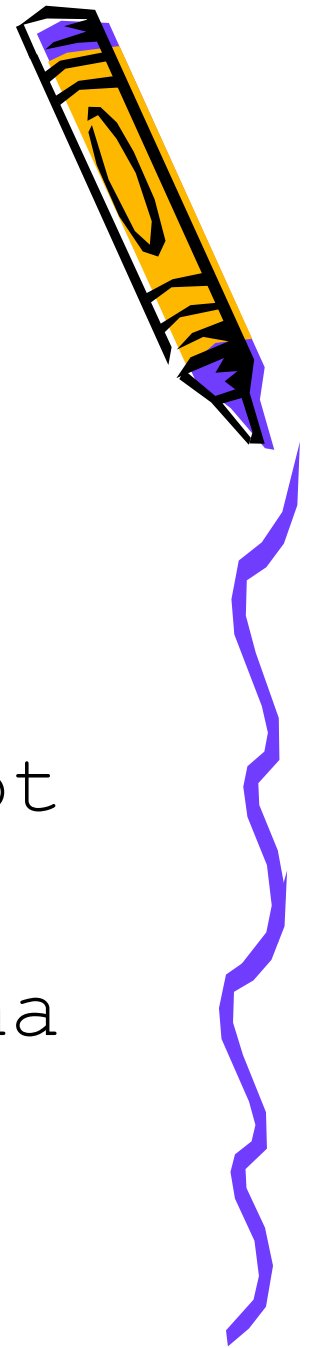
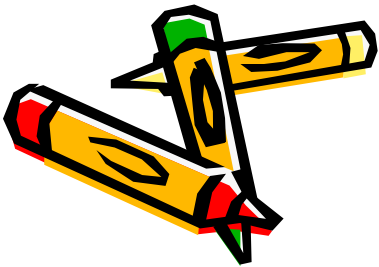


Teologinen ydin

Lapsentasoinen toteutus

# Mitä eri ikäisille lapsille?

- Raamatun kertomukset ovat rikkaita, opettajan on poimittava sopivat sisällöt ja näkökulmat
- Esimerkkinä Joosefin tarina



# 3 - 4 -vuotias lapsi

Satumaailma  
ja rikas  
mielikuviutus

Käsittää Jumalan ihmisen  
kaltaiseksi olennoiksi, joka  
toimii ihmisen tavoin.

Ajattelu on  
itsekeskeistä

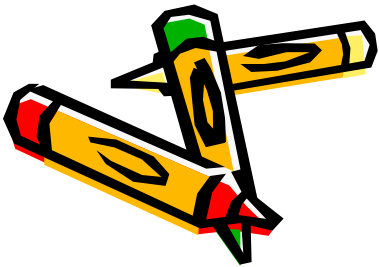


Mielikuvia luovat  
tarinat Jumalasta

Havainnot määräävät  
ajattelua

Leikki kaiken  
lähtökohta

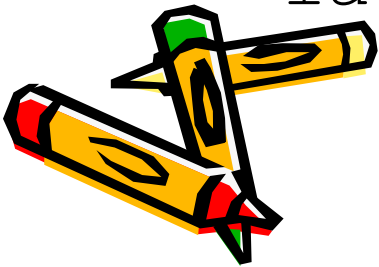
Tiedot Jumalasta  
syntyvät  
vuorovaikutuksessa



# Joosefin tarina

## 3 - 4 -vuotiaalle

- Rakastava isä ja äiti > Taivaallinen isä
- Turvalliset rutiinit tärkeitä > esimerkiksi Laatikko-Raamattu, jossa Joosef istuu Jaakob-isänsä sylissä
- Opetustuokio korkeintaan 5 minuuttia
- Lasten kertomukset, leikki, laulu, hiljentymishetki ym.



# 5 - 6 -vuotias lapsi



Toisen asemaan  
asettuminen vaikeaa

Ajattelu vielä  
täysin konkreettista

Satumaailma

Samaistuminen  
tarinan sankareihin

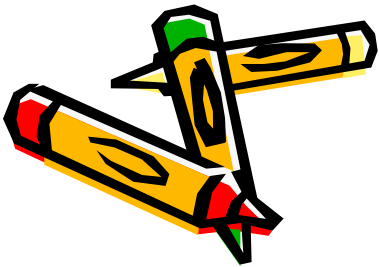


Rukous ja  
hartaushetket alkavat  
olla merkityksellisiä

Tunnepohjainen  
suhde Jumalaan

Kuuntelee mielellään  
Raamatun kertomuksia

Käsitys Jumalasta  
laajenee



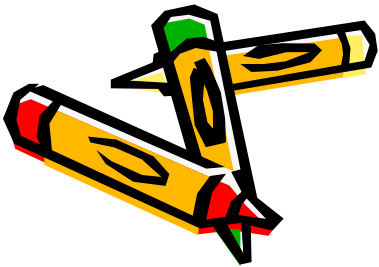
Jumalan luomisvoimat,  
viisaus ja  
kaikkivaltius kiehtovat



# Joosefin tarina

## 5 - 6 -vuotiaalle

- Tarinankerronta ja sen elävöittäminen (useita keinoja)
- Tarinan rajaaminen ikätasolle sopivaksi (Rakastava isä, veljet, veljien kateus, anteeksi antaminen)
- Askartelu, piirtäminen, rakentelu, lasten kertomukset, leikki, laulu, hiljentymishetki ym.



# 7 - 9 -vuotias lapsi

Ajattelu  
minä-keskeistä

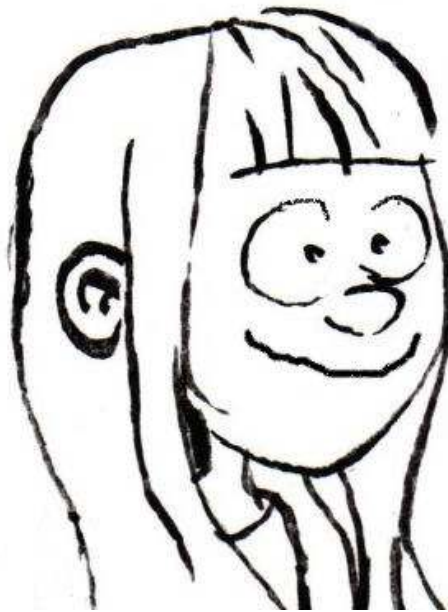
Alkaa ymmärtää  
syy-seuraus -suhteita



Ajattelu jo  
realistisempaa

Raamatun tarinat  
kiinnostavat

Luku- ja  
kirjoitustaito

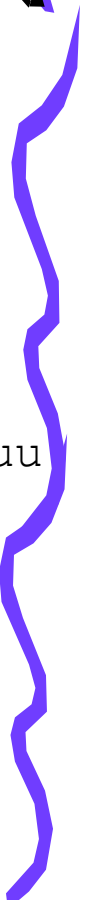
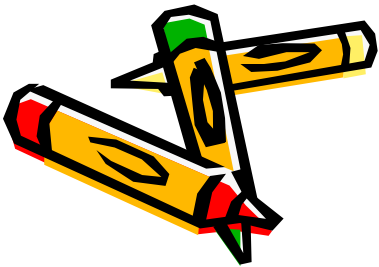


Tarinoiden syvempi  
Käsittely mahdollistuu

Samaistuminen  
tarinan  
sankareihin

Loogisia päättelyketjuja,  
mutta sidottu konkretiaan

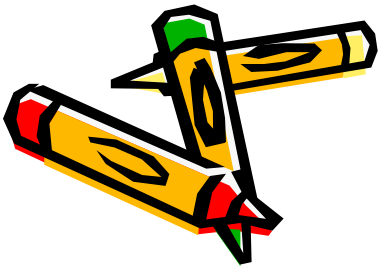
Yksilölliset  
erot suuria



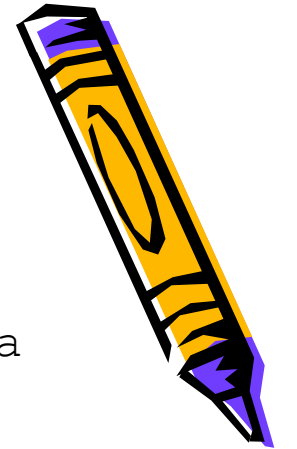
# Joosefin tarina

## 7 - 9 -vuotiaalle

- Tarinan "kokonaan" kertominen, mutta silti rajaaminen
- Samaistuminen tarinan sankariin, Joosefiin tutustuminen, lasten omat kokemukset
- Tarinan dramatisoinnit
- Rakentelu, piirtäminen, musiikki, rukous- ja hiljentymishetket



# 10 - 12 -vuotias lapsi



Ajattelu  
siirtymässä  
konkretiasta  
abstraktimmalle  
tasolle

Huomioon useita  
näkökohtia yhtä aikaa

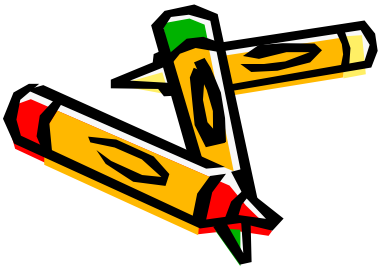


Toisen asemaan  
asettuminen alkaa  
pikkuhiljaa onnistua

Loogisen ajattelun  
kehittymistä

Eettinen ja moraalinen  
arviointi

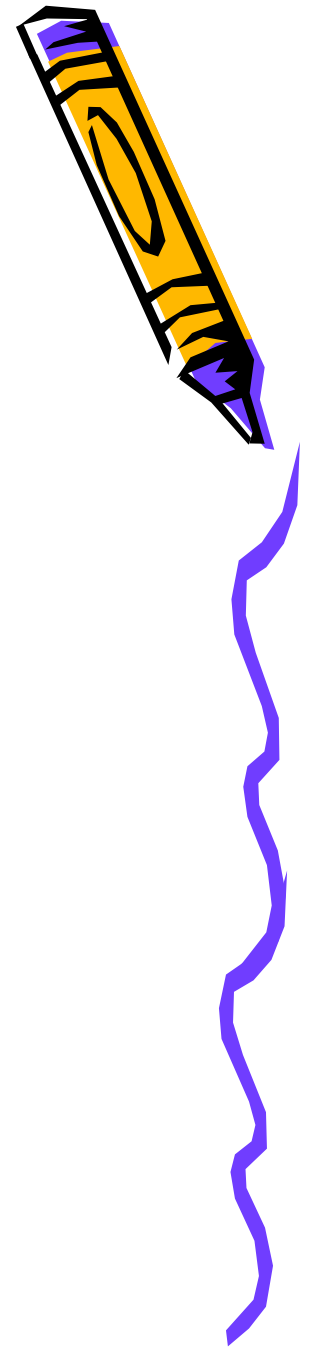
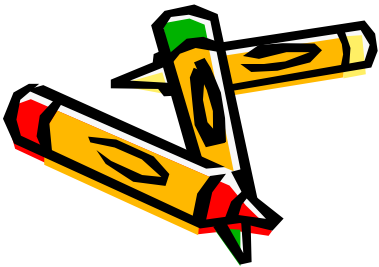
Abstraktien käsitteiden  
ymmärtäminen  
pikkuhiljaa mahdollista

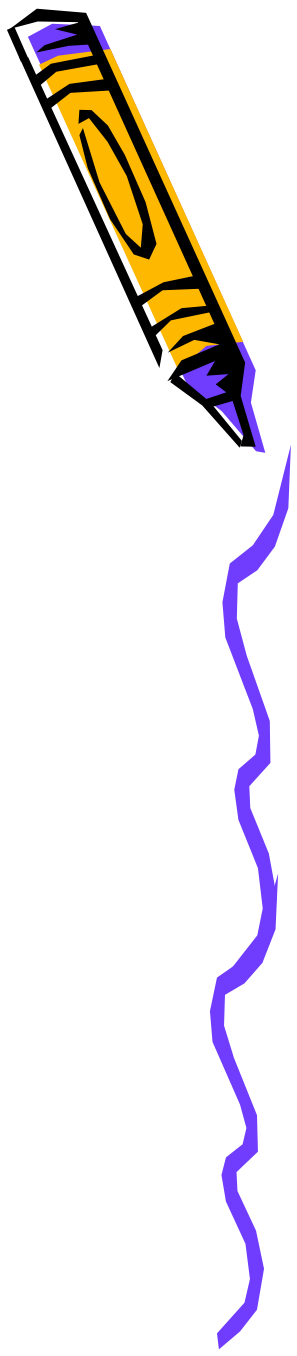
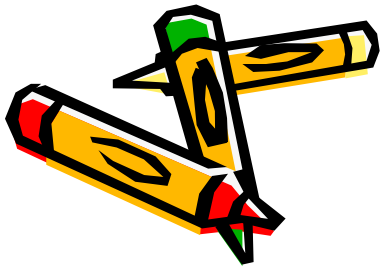


# Joosefin tarina

## 10 - 12 -vuotiaalle

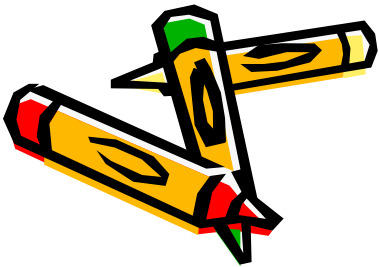
- Tarinan syvällisempien teemojen käsittely
- Keskustelu ja yhdessä ihmettely
- Dramatisoinnit
- Tarinan rakentelu





# Porinakeskustelu

- Mitä Jeesuksen elämästä kannattaa opettaa eri ikäryhmille?
- Miten opetuksen voisi toteuttaa?
  1. Ryhmä kokoaa ja kirjoittaa muistiin kaikki ryhmässä esitetyt ideat
  2. Yhdessä keskustellen valitaan ja jalostetaan **kaksi käyttökelpoisinta ideaa**



# Ryhmätyöskentelyn koonti

